**DOCUMENTO INFORME METODOLOGICO**

|  |
| --- |
| INFORMACIÓN GENERAL |

**FECHA DE ENTREGA:**

**INTEGRANTES:**

|  |  |
| --- | --- |
| CÓDIGO | NOMBRE Y APELLIDOS |
| 0000053697 | Diana Marcela Diaz López |
| 0000053681 | Adrian De Jesus Rangel Vides |
| 0000051889 | Yonier Alejandro Vasquez Torres |
| 0000053665 | Diego Andrés Seña Torres |

**TITULO**

|  |
| --- |
| Desarrollar una página web que gestione el proceso de la búsqueda de empleo en la ciudad de Cartagena. |

**RESUMEN**

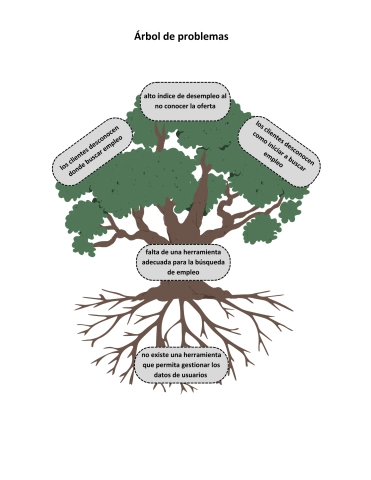
|  |
| --- |
| *Este proyecto trata sobre una página web que busca brindar un lugar en el que se registren una secuencia de ofertas laborales demandadas por las organizaciones y, paralelamente, los individuos que buscan empleos encuentren las ofertas que mejor se ajusten a ellos.*  *El desempleo tiende a resultar en menos ingresos para los trabajadores, lo cual puede tener efectos de largo alcance económico por esta razón se dará a conocer información y tenerlos al tanto sobre esta problemática.*  *Allí Se encontrarán las ofertas de trabajo representando la cantidad de personas que ofrecen sus servicios laborales y se podrá cerrar la brecha entre empleadores y solicitantes de empleo. Además, esta página será fácil de manejar ya que sin habilidades de saber cómo buscar trabajo en línea, muchas personas que buscan trabajo pueden tener dificultades para encontrar trabajos vacantes, postularse y hacer que su información llegue a manos adecuadas.* |

**DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA**

|  |
| --- |
| *Se observa un alto índice de desempleo tanto en el país como en el mundo, y en ocasiones las entidades políticas no brindan soluciones efectivas a esta problemática. Según (Camacho & Robles Pérez, s/f, pp. 26–32), esta situación se debe a diversos factores, como la falta de educación en los barrios más vulnerables, la escasez de empleos que brinden oportunidades de experiencia, problemáticas relacionadas con el sueldo del trabajador y la explotación laboral, que incluye la imposición de más horas de trabajo con menos salario.*  *Gran parte de estas causas son atribuibles a las empresas, que buscan maximizar su eficiencia y reducir costos, sin tener en cuenta el impacto negativo que esto puede tener en los trabajadores. Esta problemática, generada tanto por empresas como por el gobierno, produce un alto nivel de desempleo a nivel nacional e internacional.*  *Una posible solución a esta problemática podría ser que tanto las empresas como el gobierno realicen un aporte para cambiar la forma en que operan, de manera que se minimice el impacto negativo en los trabajadores y se generen más oportunidades de empleo.* |

**JUSTIFICACIÓN**

|  |
| --- |
| *Este proyecto ofrece múltiples beneficios que pueden transformar la forma en que las empresas y las personas encuentran y llenan empleos. En primer lugar, reduce drásticamente el tiempo y el costo asociados con el proceso de selección de personal, lo que permite a las empresas encontrar a los mejores candidatos con mayor rapidez y eficiencia. Además, permite a las empresas publicar ofertas laborales de forma inmediata y gratuita, lo que significa que las oportunidades de empleo están disponibles las 24 horas del día, los 7 días de la semana.*  *Es importante destacar que nuestro proyecto no solo se enfoca en resolver un problema crítico como lo es el desempleo, sino que también ha sido fundamental para fortalecer nuestro trabajo en equipo y mejorar nuestra capacidad de análisis y resolución de problemas en un entorno real. En definitiva, este proyecto representa una herramienta poderosa para transformar el mercado laboral y mejorar la vida de las personas.*  *De esta manera dando beneficios al grupo como el mejoramiento de la comunicación eficaz, fomentación de un objetivo común, mejoras de las habilidades de resolución de problemas.* |

****

**OBJETIVO GENERAL**

|  |
| --- |
| *Desarrollar una página que gestione la búsqueda de empleo en Cartagena, y permita a los empleadores añadir ofertas de trabajo, permitiendo a los usuarios acceder a información actualizada sobre las ofertas de trabajo disponibles y los empleadores la capacidad de poder buscar empleados con mayor facilidad.* |

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

|  |
| --- |
| *Los objetivos específicos que tiene este proyecto de aula para cumplir su meta son los siguientes:*   1. *Crear una plataforma de gestión de datos recolectando, almacenando y procesando información de perfiles de candidatos y vacantes.* 2. *Utilizar el software mencionada para publicitar y promocionar ofertas de trabajo a la ciudadanía de Cartagena, aumentando así las oportunidades de encontrar empleo digno para los usuarios.* 3. *Implementar herramientas para la validación de información en cuentas de los usuarios* 4. *Desarrollar un motor de búsqueda avanzado que permita a los usuarios buscar ofertas de trabajo por criterios específicos, como ubicación, sector, salario, etc.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Objetivo Específico** | **Actividades** | **Resultados** | | Recopilar información estadística de los niveles de desempleo en Cartagena en la última década. | Hacer una encuesta a las personas desempleadas en la ciudad de Cartagena | Conseguir información del nivel de desempleo en la ciudad de Cartagena | | Investigar sobre las exigencias actuales de las empresas en la ciudad de Cartagena | Tener un amplio conocimiento sobre los requisitos de las empresas | | Establecer una base de datos con la información recolectada. | Crear una página donde va a estar alojada la información que fue recolectada | Dar a conocer la información valida sobre lo recolectado | | Establecer convenios con empresas para publicitar ofertas de vacantes a la ciudadanía en general | Darse a conocer a las empresas que ofrezcan un empleo digno a las personas | Mostrar en un apartado las diferentes vacantes disponibles que realizan las empresas para contratar y | | Investigar cuáles han sido las políticas distritales que han utilizado a fin de resolver esta problemática | Estudiar y leer las políticas sobre el desempleo en la ciudad | Conocer que se ha hecho y que no para resolver esta problemática | | Leer información sobre leyes y sobre las reglas de las empresas | Enseñar estudios realizados sobre el trabajo de manera legal | |

**EN CASO DE QUE LA PROPUESTA HAGA ÉNFASIS EN PROBLEMAS O TEMÁTICAS GENÉRICAS O SIN ASOCIACIÓN EMPRESARIAL ESPECÍFICA, DILIGENCIAR LA SIGUIENTE TABLA:**

|  |  |
| --- | --- |
| ÁREA DEL CONOCIMIENTO | *Objetivos de Desarrollo Sostenible y crecimiento económico* |
| TEMÁTICA PRINCIPAL | *DESEMPLEO EN CARTAGENA* |
| REFERENCIAS UTILIZADAS | *Camacho, E. P., & Robles Pérez, I. A. (s/f). Contenido.Prieto Escudero, G. (s/f). Motivaciones y causas determinantes del desempleo.Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE), 2022 Empleo y Desempleo https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/mercado-laboral/empleo-y-desempleoOrganización Internacional del Trabajo (OIT), 2017, el desempleo aumentó consecutivo en América Latina y el Caribe.https://www.ilo.org/americas/sala-de-prensa/WCMS\_614125/lang--es/index.htm* |

**H. Matriz para el levantamiento de antecedentes**

Los antecedentes son la revisión de las investigaciones previas que de manera directa o indirecta abordan el tema de investigación.

Elaborando cada uno de los campos de esta matriz, el equipo de proyecto de aula podrá revisar la información encontrada, facilitando el análisis y relación de los datos encontrados con la problemática priorizada.

Para Tercer semestre el grupo deberá realizar seis búsquedas de antecedentes relacionados con su proyecto. El rastreo puede contener artículos de nivel internacional, nacional y local (En este apartado, usted puede continuar con los antecedentes registrados en segundo semestre y realizar las nuevas búsquedas con las características actuales de su proyecto).

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre de los integrantes del equipo de Proyecto de Aula | Diana Marcela Diaz López  Adrian De Jesus Rangel Vides  Yonier Alejandro Vasquez Torres  Diego Andrés Seña Torres |
| Nombre del Documento | *DESEMPLEO EN CARTAGENA* |
| Autor(es) | *Camacho, E. P., & Robles Pérez, I. A. (s/f).*  *Prieto Escudero, G. (s/f).* |
| Referencia Bibliográfica (Icontec) | *Motivaciones y causas determinantes del desempleo.Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE), 2022 Empleo y Desempleo https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/mercado-laboral/empleo-y-desempleoOrganización Internacional del Trabajo (OIT), 2017, el desempleo aumentó consecutivo en América Latina y el*  *Caribe.https://www.ilo.org/americas/sala-de-prensa/WCMS\_614125/lang--es/index.htm* |
| Palabras Claves del artículo | *desempleo, soluciones efectivas, falta de educación, barrios vulnerables, escasez de empleos, oportunidades de experiencia, sueldo del trabajador, explotación laboral, empresas, gobierno, maximizar eficiencia, reducir costos, impacto negativo, trabajadores, aporte, cambio en la*  *operación, oportunidades de empleo.* |
| Base de Datos empleada | *Objetivos de Desarrollo Sostenible y crecimiento económico* |
| Relación entre aspectos claves del documento y las asignaturas vistas en el semestre. | **Desarrollo de Software II**:  En esta asignatura, los estudiantes adquieren conocimientos fundamentales sobre el proceso de desarrollo de software. Los aspectos clave incluyen la planificación, el análisis de requisitos, el diseño y la implementación de aplicaciones. Esto se relaciona directamente con la práctica de crear soluciones de software desde cero.  **Visualización de dato**:  En este campo recopilamos datos, análisis y cualquier medio que nos permita crear gráficos, tablas y cualquier medio de presentación, para tener una mejor visualización de los datos que tenemos en el proyecto de aula, la información de estos datos está proporcionalmente relacionados con la base de datos.  **Electiva I**:  Esta asignatura junto a desarrollo de software II nos ayuda a estructurar el código que vamos a emplear en nuestro proyecto de aula, el aprendizaje que vamos a adquirir a lo largo de clases futuras, nos van a enriquecer en los lenguajes de programación: react, java script, CSS y con ello podremos actualizar el apartado visual, de nuestro proyecto.  **Base de Datos II**:  En esta materia, los estudiantes aprenden sobre la gestión de bases de datos. Los aspectos clave incluyen el diseño de esquemas, la normalización y la consulta de datos. Esto se aplica directamente al almacenamiento y recuperación de información en aplicaciones.  **Inglés III**:  Aunque no es específicamente técnica, la habilidad para comunicarse en inglés es valiosa en el mundo laboral global. Los aspectos clave aquí están relacionados con la comprensión oral y escrita, así como la terminología técnica en inglés.  **Ecuaciones diferenciales**:  Esta asignatura proporciona herramientas matemáticas para comprender conceptos como derivadas parciales, integrales múltiples y optimización. Aunque no es directamente aplicable al desarrollo de software, la lógica matemática es fundamental en la programación y el análisis de algoritmos. |
| Observaciones sobre la utilidad del documento en su Proyecto de Aula | Relacionarse con el Plan de Estudios: Identificando conexiones con las materias del semestre.  Demostrar Relevancia Práctica: Aplicando la información a problemas del desarrollo de software.  Estimular la Investigación: Motivando el interés en la investigación y análisis crítico.  Desarrollar Habilidades Transversales: Contribuyendo al desarrollo de habilidades escritas y de interpretación.  Abordar Problemas del Mundo Real: Vinculándose con desafíos actuales en la industria de desarrollo de software.  Promover Participación Activa: Facilitando discusiones en clase, actividades prácticas o proyectos.  Fomentar la Colaboración: Posibilitando proyectos grupales y debates para la interacción entre estudiantes. |